

**Тамбовское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

Предметно-цикловая комиссия информационных технологий

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Н.В. Астахова
Пр. 104/1 от 28.08.2017

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Информационные технологии в бизнесе

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тамбов 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы учебной дисциплины
ОП.18 Информационные технологии в бизнесе

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» относится к профессиональному циклу учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» может быть использована для изучения общепрофессиональных дисциплин по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», изучаемых в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Смирнова А.Д. преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК информационных технологий.

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по работе с персоналом
Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком»

_____ Л.В. Орлова

«28» августа 2017 г.

АННОТАЦИЯ

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года), а также использовался профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361).

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» ориентирована на достижение следующих целей: формирование компетенций, направленных на реализацию возможности современных автоматизированных информационных технологий; освоение рациональных направлений информатизации управленческой деятельности; повышение уровня компетентности в использовании возможностей информационных систем и эффективности управления в области бизнеса. Дисциплина может быть использована для изучения специальных дисциплин специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», изучаемых в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для базовой отрасли «Промышленность».

Дисциплина носит практико-ориентированный характер и призвана решать проблемы использования электронно-вычислительных машин и систем в работе ведущих предприятий региона.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

В лекционной части курса рассматриваются общие принципы функционирования электронно-вычислительных машин и систем. Изучение всех тем сопровождается иллюстрирующими примерами.

Практические работы носят практико-ориентированный характер и позволяют обучающимся получить необходимые навыки обслуживания и применения электронно-вычислительных машин и систем.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по учебной дисциплине составляет 60 часов, в том числе: лекционные занятия – 24 часа, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 20 часов.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) по информатике и вычислительной технике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в бизнесе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» является общепрофессиональной дисциплиной Профессионального цикла учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса - формирование компетенций, направленных на реализацию возможности современных автоматизированных информационных технологий; освоение рациональных направлений информатизации управленческой деятельности; повышение уровня компетентности в использовании возможностей информационных систем и эффективности управления в области бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения бизнес-информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бизнес-информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства в бизнесе;
- применять методы и средства защиты бизнес-информации.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска бизнес-информации в интернет;
- принципы защиты бизнес-информации от несанкционированного доступа;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- направления автоматизации управления бизнесом;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем в сфере бизнеса;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности бизнеса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- лекции	24
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	28	
	Тема 1.1. Основы информационных технологий	6	
	1 Введение в информационные технологии. Информационные технологии в управлении. Тенденции в развитии информационных технологий. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.		1
	2 Основные понятия информационных технологий. Понятие информационной технологии. Понятие информационной системы. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности.		2
	3 Экономическая информация как информационный ресурс. Особенности и основные свойства информации как ресурса. Классификация экономической информации		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Основные понятия ИТ 2. Основные свойства информации как ресурса 3. Модели в экономических системах 4. Основные свойства информации как ресурса.		
	Тема 1.2. Слагаемые информационной технологии	12	
	4 Модели и управление в экономических системах Понятие модели и моделирования. Моделирование и информация. Информационная система как модель. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских ИС.		2
	5 Цели и задачи совершенствования системы информационного обеспечения экономической деятельности. Задачи и требования информационного обеспечения управленческой деятельности. Задачи создания и совершенствования системы информационного обеспечения. Требования к информации как стратегическому ресурсу.		2
	6 Информационная безопасность и информационные технологии защиты информации Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		2
	7 Организация автоматизированных информационных технологий и систем управления		2

		Место информационной системы в контуре управления предприятия. Автоматизированные информационные системы и их классификация.		
8		Основные компоненты информационных систем Виды обеспечения информационных систем. Состав и структура информационной технологии управления. Тенденции развития информационных технологий управления.		2
9		Компьютерные сети и их компоненты История развития и классификация компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, требования. Сетевые протоколы. Интернет-технологии. Организация передачи данных и межсетевое взаимодействие. Технология поиска информации в Интернет.		2
Практические занятия			10	
1		Работа в позиционных системах счисления 1. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую 2. Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную 3. Перевод чисел в системах счисления с основанием кратным степени 2		2
2		Правила машинной (недесятичной) арифметики 1. Арифметические действия в двоично-десятичной системе счисления 2. Сложение и вычитание в обратном и дополнительном коде		2
3		Информационные системы в экономике 1. Назначение и принципы организации бухгалтерских информационных систем 2. Правовые аспекты использования ИТ и ПО		2
4		Информационная безопасность 1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности 2. Защита информации от несанкционированного доступа		2
5		Технология поиска информации в Интернет 1. Системы, основанные на предметных каталогах 2. Автоматические индексы 3. Программа пересылки файлов Ftp		2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Поиск информации по теме «Информационные системы в экономике» 2. Правила обеспечения информационной безопасности 3. Классификация экономической информации 4. Способы защиты информации от НСД 5. Способы поиска информации в Интернет		2

Раздел 2. Развитие бизнеса в условиях в условиях современных информационных технологий	Содержание учебного материала		12	
	Тема 2.1. Роль и место информационных систем в менеджменте		6	
	1	Основные функции менеджмента Цели и задачи автоматизации менеджмента. Задачи оперативного и стратегического управления. Взаимосвязь задач стратегического и оперативного управления.		1
	2	Информационная поддержка менеджмента Информационные потоки системы информационного обеспечения менеджмента. Структура системы информационного обеспечения менеджмента.		2
	3	Эволюция методов управления в условиях современной информационной среды Развитие методов управления промышленными предприятиями до начала эпохи использования компьютерных информационных систем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Цели и задачи автоматизации менеджмента. 2. Задачи оперативного и стратегического управления. 3. Структура системы информационного обеспечения менеджмента. 4. Развитие методов управления промышленными предприятиями			
	Тема 2.2. Информационные технологии менеджмента		6	
	Практические занятия			
	1	Планирование потребности в материалах (MRP), планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование ресурсов предприятия (ERP).		2
	2	Эволюция методов управления от планирования потребности в материалах (MRP) к планированию производственных ресурсов (MRP II) и планированию ресурсов предприятия (ERP).		
	3	Развитие информационных систем на основе синхронизации планирования ресурсов предприятия с клиентом (CSRP).		2
Раздел 3. Программное обеспечение	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Учетно-планирующие информационные системы 2. Основы процессного подхода к управлению. 3. Эволюция концепции бизнес-моделирования. 4. Бизнес-моделирование как средство определения рационального облика информационной системы.			2
	Практические занятия		20	
	Тема 2.1. Системное программное обеспечение информационных технологий			
	1	Программное обеспечение ЭВМ и вычислительных систем		2

информационных технологий		1. Виды программного обеспечения 2. Системное программное обеспечение 3. Понятие о системном администрировании		
	2	Операционные системы 1. Назначение, задачи и история развития операционных систем 2. Операционная система Windows		3
	3	Файловая система компьютера 1. Организация файловой системы 2. Окна, папки, файлы Windows и работы с ними		3
	4	Работа в Windows 1. Запуск, сеанс работы и настройки в Windows 2. Навигация в Windows 3. Структура и управление окном в Windows.		2
	5	Офисный пакет Windows 1. Стандартные приложения Windows, их состав и назначение 2. Работа со стандартными приложениями Windows		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. История развития операционных систем 2. Файловая система компьютера 3. Состав Офисного пакета Windows 4. Стандартные приложения Windows, их состав и назначение			
	Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение информационных технологий			
	6	Текстовый процессор Word 1. Работа с графикой Word 2. Работа с таблицами Word 3. Работа со специальными средствами Word		2
	7	Создание компьютерных презентаций 1. Организация работы с приложением PowerPoint 2. Порядок составления презентаций		2
	8	Электронные таблицы 1. Назначение, структура и возможности табличных процессоров 2. Технология работы в Excel 3. Ввод и редактирование данных, формул и функций в Excel		2
	9	Разработка документов Excel по образцам 1. Построение графиков в Excel		2

		2. Специальные средства Excel	6	
	10	Разработка комплексных документов в Excel 1. Создание документов Excel по заданным алгоритмам 2. Создание комплексных документов в Excel		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка компьютерной презентации по теме «Технология автоматизированной обработки информации» 2. Создание документов Word по образцам 3. Создание компьютерных презентаций 4. Разработка документов Excel по образцам 5. Построение графиков Excel 6. Разработка комплексных документов		2
Дифференцированный зачет				
Всего,			80	
в том числе:				
- аудиторная			60	
- самостоятельная работа обучающихся			20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя в составе локальной вычислительной сети;
- рабочие места обучающихся в составе локальной вычислительной сети (не менее 15);
- лицензионное или свободное базовое программное обеспечение;
- лицензионное или свободное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- проектор;
- персональные компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/392D9025-B690-4BDC-A2DC-C7C48D764C1E/>— ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/> - ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4/>- ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для СПО / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6B3C4A02-6D06-49D7-B788-BF583FA26E01/-> ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1-> ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

3. Шапцев, В. А. Теория информации. [Электронный ресурс]: Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. Электронные текстовые данные Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — Гриф УМО СПО - :<https://www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58> - ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие. / Е. В. Михеева. - М.: ОИЦ «Академия», 2012. - 384 с.

5. Михеева Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб, пособие. / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: ОИЦ

6. Пикуза В. И. Экономические и финансовые расчеты в Excel / В. И. Пикуза. - СПб.: ПИТЕР, 2010. -384 с.

Интернет-ресурсы:

•<http://umk-spo.biz/articles/profdis/obcproflek/intexnollek> - Лекции по дисциплине

"Информационные технологии в профессиональной деятельности"

•<http://book.tr200.net/v.php?id=203486> –Практикум по информационным технологиям

•<http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет.

•<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

• <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека.

•<http://comp-science.narod.ru/>Дидактические материалы по информатике и информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		«Отлично» -	
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 2	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос.
– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	ОК 2, ОК 4		Подготовка и защита рефератов.
– технологию поиска бизнес-информации в интернет;	ОК 3	«Хорошо» -	Письменный опрос.
– принципы защиты бизнес-информации от несанкционированного доступа; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности бизнеса.	ОК 4, ОК 9.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование.
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	ОК 1	«Удовлетворительно»	Письменный опрос.
– назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной	ОК 9	- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	Тестирование.

техники;		<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительное» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
– направления автоматизации управления бизнесом;	ОК 1, ОК 9.		Подготовка и защита презентаций.
– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем в сфере бизнеса;			
Умения:			
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения бизнес-информации;	ПК 9.9.		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ПК 9.10.		Оценка умения в ходе выполнения квазипрофессиональных действий.
– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;			
– создавать презентации;	ПК 9.8		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;			
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бизнес-информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	ПК 9.6.		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства в	ПК 9.7.		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.

бизнесе; – применять методы и средства защиты бизнес-информации.			
---------------------------------------------------------------------------	--	--	--