

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»

Н.В. Астахова
Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.7 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

г. Тамбов – 2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

Заместитель директора по УПР

_____ Дементьев Н.В.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Жариков В.В., к.т.н., д.э.н., профессор РФ, Академик «МАОП», преподаватель
ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская
производственная компания»

_____ И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

Аннотация

В условиях современной экономики все более сильно начинает проявляться отраслевая дифференциация производства. Основные процессы в рамках отрасли формируются на уровне предприятий. Именно на этом уровне создается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги. На предприятии сосредоточены наиболее квалифицированные кадры. Здесь решаются вопросы экономного расходования ресурсов, применения высокопроизводительной техники, технологии. На предприятии добиваются снижения до минимума издержек производства и реализации продукции. Разрабатываются бизнес-планы, применяется маркетинг, и, наконец, осуществляется эффективное управление - менеджмент.

Курс «Экономика отрасли» тесно связан с такими дисциплинами, как «Статистика», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», и др.

Программа предполагает использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, подготовка докладов и т.п. Итоговой аттестацией по курсу является защита курсовой работы и зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения технико-экономических показателей организации.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных экономических аспектов коммерческой деятельности организации в рыночных условиях;
- освоение студентами методов и средств экономико-математического моделирования с учетом современных рыночных условий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – программист.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Истоки формирования отраслей.

Тема 2. Отрасль и отраслевая структура.

Тема 3. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру.

Тема 4. Объединения хозяйствующих субъектов.

Тема 5. Экономика размещения производительных сил.

Тема 6. Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей).

Тема 7. Потребности, нормы и нормативы в отрасли.

Тема 8. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей.

Тема 9. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей.

Тема 10. Государственное управление и отраслевые структуры.

Тема 11. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

- использовать в работе экономическую, нормативную документацию, справочный материал.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника - будущего специалиста.

Содержание

Стр.

1. Общая характеристика программы.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Основные источники для изучения дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1 Общие положения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код и название компетенций	Тема
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1-12
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1-12
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1-12
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1-12
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	1-12

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Темы (разделы) дисциплины
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	3-5
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	3-5

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3-5

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений. (код – ОП.7)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения технико-экономических показателей организации.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных экономических аспектов коммерческой деятельности организации в рыночных условиях;
- освоение студентами методов и средств экономико-математического моделирования с учетом современных рыночных условий.

Иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- использовать в работе экономическую, нормативную документацию, справочный материал.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника - будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
практическая подготовка занятие № 1, 2:	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- подготовка докладов и сообщений;	10
- конспектирование материала; заполнение сводных таблиц;	8
- решение задач	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли» (8 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Истоки формирования отраслей.	Содержание учебного материала:		
	Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства. Планирование специализации и кооперирования производства.	2	
	Практические занятия: -	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 2. Отрасль и отраслевая структура.	Содержание учебного материала:		
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Группировки отраслей и комплексов. Управление отраслевой структурой.	2	
	Практические занятия: -	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 3. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру.	Содержание учебного материала:		
	Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования. Типы отраслей в рыночных структурах. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.	2	
	Практические занятия: -	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 3. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру.	Содержание учебного материала:		
	Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках.	2	
	Практические занятия: Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		

Тема 4. Объединения хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала:		
	Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности и задачи. Интегрированные бизнес-структуры.	2	
	Практические занятия: Основные задачи в области развития интегрированных корпораций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 5. Экономика размещения производительных сил.	Содержание учебного материала:		
	Управление производительными силами. Принципы и факторы размещения производительных сил.	2	
	Практические занятия: Модель размещения отраслей и предприятий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 6. Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей).	Содержание учебного материала:		
	Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании.	2	
	Практические занятия: Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 6. Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей).	Содержание учебного материала:		
	Управление качеством продукции и труда в корпорациях.	2	
	Практические занятия: Качество и структура управления организацией.	2	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 7. Потребности, нормы и нормативы в отрасли.	Содержание учебного материала:		
	Потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей. Отраслевые (корпоративные) нормы, правила и нормативы.	2	
	Практические занятия: Методы разработки норм и нормативов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 8. Научно-техническое и инновационное	Содержание учебного материала:		
	Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики.	4	

развитие отраслей.	Практические занятия: Практическая подготовка занятие № 1: Направления инновационного развития в базовых отраслях. Научно-технический прогресс и его стратегические направления развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 9. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей.	Содержание учебного материала:		
	Система кадровой политики основных объектов управления народным хозяйством. Территориально-отраслевые рынки труда.	4	
	Практические занятия: Практическая подготовка занятие № 2: Отраслевая подготовка кадров.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 10. Государственное управление и отраслевые структуры.	Содержание учебного материала:		
	Общая система Государственного управления в Российской Федерации. Система законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	4	
	Практические занятия: Местное самоуправление. Необходимое и достаточное условия идентификации системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Тема 11. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.	Содержание учебного материала:		
	Сущность, основные понятия и группировки инвестиций. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование. Привлекательность инвестиционного рынка России.	4	
	Практические занятия: Портфельные инвестиции. Рисковые и лизинговые инвестиции. Эффективность инвестиций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов и материала практических занятий.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого часов:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стенды обучающего характера.

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютеры и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска);
- учебно - наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубков Г.П. Основы маркетинга: учебник. – М.: Финпресс, 2020.
2. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право – М.: Юриспруденция, 2021.
3. Круглова Н.Ю. Хозяйственное право – М.: Русская Деловая литература, 2018.
4. В.В. Жариков Образовательно – информационный ресурс для студентов «Научные Труды Жариков В.В.» (вопросы для подготовки к аттестации, семинарам и тематические планы проведения занятий) - <https://vk.com/naukapublikacia>
5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): уч. пособие – М.: Проспект Велби, 2010.
6. Титов В.И. Экономика предприятия – М.: Эксмо, 2008.
7. Экономика предприятия (фирмы) / ред. О.Н. Волков, О. В. Девяткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009.
8. Экономика предприятия / ред. В.Я. Горфинкель, Е.М. Купряков – М.: «Банки и биржи», ЮНИТИ, 2010.
9. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. М. В. Семенова. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008.
10. Экономика предприятия / ред. О.Н. Сафронова – М.: Юрист, 2010.

11. Экономика предприятия / ред. В.Я. Хрипача – Минск: НПЖ «Финансы, учет, аудит», 2007.
12. Экономика предприятия/ ред. Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина– Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

Дополнительные источники:

1. Михайлушкин А.И. Шимко П.Д. Экономика. Практикум: учебное пособие – М.: Высшая школа, 2009.
2. Николаева И.П. Экономический словарь – М.: Проспект, Кнорус, 2011.
3. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / сост. Рукина Е.В. – Тамбов: 2013
4. Справочник директора предприятия / ред. М.Г. Лапусты – М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Швандар В.А., Прасолова В.П. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации – М.: «Банки и биржи», ЮНИТИ, 2007.
6. Экономика предприятия (фирмы). Практикум, под редакцией профессора О.И.Волкова. М.: Инфра-М, 2003
7. Яковлев А.Е., Урусова И.Н., Дельман О.А. Формирование экономических результатов деятельности предприятия: уч. пособие – М.: Палеотип, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gaap.ru/biblio> - каталог специализированных экономических журналов
2. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=62785 Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): электронное учебное пособие
3. <http://e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html> - Тришкина Н.А. Экономика организации (предприятия) Электронный учебник
4. <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/> - Экономика организации – лекции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ.	ОК 1-4, ПК 1.1	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	- устный опрос;
Тема 2. ОТРАСЛЬ И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА.	ОК 1-4, ПК 1.1		- тестирование;

Тема 3. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ВЛАСТИ НА ОТРАСЛЕВУЮ СТРУКТУРУ.	ОК 1-4, ПК 1.1	умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий различной сложности; - оценка ответов в ходе эвристической беседы; - оценка докладов по тематике; - подготовка презентаций.
Тема 4. ОБЪЕДИНЕНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ.	ОК 1-4, ПК 1.1		
Тема 5. ЭКОНОМИКА РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ.	ОК 1-4, ПК 1.1	«Хорошо» -	
Тема 6. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ (ОТРАСЛЕЙ).	ОК 1-4, ПК 1.1	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	
Тема 7. ПОТРЕБНОСТИ, НОРМЫ И НОРМАТИВЫ В ОТРАСЛИ.	ОК 1-4, ПК 1.1	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Тема 8. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ.	ОК 1-4, ПК 1.1		
Тема 9. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ.	ОК 1-4, ПК 1.1		
Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ СТРУКТУРЫ.	ОК 1-4, ПК 1.1	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Тема 11. ИНВЕСТИЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛЯХ.	ОК 1-4, ПК 1.1	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента
по учебной дисциплине «Экономика отрасли»**

№ п/п	Номер и наименование темы	Виды заданий	Форма контроля
1	Тема 1. Истоки формирования отраслей.	Подготовка сообщений по видам организационно-правовых форм предприятий	Выступление с докладом
2	Тема 2. Отрасль и отраслевая структура.	Решение задач на оценку ОПФ, расчет износа, амортизации, показателей эффективности использования основного капитала предприятия	Проверка задач
3	Тема 3. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру.	Решение задач на нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости	Проверка задач
4	Тема 4. Объединения хозяйствующих субъектов.	Расчет показателей эффективности использования имущества предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях
5	Тема 5. Экономика размещения производительных сил.	Расчет показателей эффективности деятельности предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях
6	Тема 6. Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей).	Работа с практическими ситуациями по назначению цены продукции	Разбор практических ситуаций на практических занятиях
7	Тема 7. Потребности, нормы и нормативы в отрасли.	Расчет показателей эффективности использования имущества предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях
8	Тема 8. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей.	Расчет показателей эффективности использования имущества предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях
9	Тема 9. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей.	Расчет показателей эффективности использования имущества предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях
10	Тема 10. Государственное управление и отраслевые структуры.	Расчет показателей эффективности использования имущества предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях

11	Тема 11. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.	Расчет показателей эффективности использования имущества предприятия	Проверка задач и исправление ошибок на практических занятиях
----	---	--	--

Приложение 1

**Вопросы для подготовки к семинарам
по дисциплине: «Экономика отрасли»**

Семинар 1 - ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ

1. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования.
2. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства.
3. Планирование специализации и кооперирования производства.

Семинар 2 – ОТРАСЛЬ И ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА

1. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.
2. Группировки отраслей и комплексов.
3. Управление отраслевой структурой.

Семинар 3 – ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ВЛАСТИ НА ОТРАСЛЕВУЮ СТРУКТУРУ

1. Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования.
2. Типы отраслей в рыночных структурах.
3. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.
4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
5. Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция.
6. Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках.

Семинар 4 – ОБЪЕДИНЕНИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

1. Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности и задачи.
2. Интегрированные бизнес-структуры.
3. Основные задачи в области развития интегрированных корпораций.

Семинар 5 – ЭКОНОМИКА РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

1. Управление производительными силами.
2. Принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Модель размещения отраслей и предприятий.

Семинар 6 – ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ (ОТРАСЛЕЙ)

1. Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании.

2. Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения.
3. Управление качеством продукции и труда в корпорациях.
4. Качество и структура управления организацией.

Семинар 7 – ПОТРЕБНОСТИ, НОРМЫ И НОРМАТИВЫ В ОТРАСЛИ

1. Потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей.
2. Отраслевые (корпоративные) нормы, правила и нормативы.
3. Методы разработки норм и нормативов.

Семинар 8 - НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ

1. Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты.
2. Основы отраслевой научно-технической политики.
3. Направления инновационного развития в базовых отраслях.

Семинар 9 – ОТРАСЛЕВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ

1. Система кадровой политики основных объектов управления народным хозяйством.
2. Территориально-отраслевые рынки труда.
3. Отраслевая подготовка кадров.

Семинар 10 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ СТРУКТУРЫ

1. Общая система Государственного управления в Российской Федерации.
2. Система законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
4. Местное самоуправление.

Семинар 11 – ИНВЕСТИЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛЯХ

1. Сущность, основные понятия и группировки инвестиций.
2. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса.
3. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование.
5. Портфельные инвестиции.

6. Рисковые и лизинговые инвестиции.
7. Эффективность инвестиций.
8. Привлекательность инвестиционного рынка России.

Приложение 2

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования.
2. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства.
3. Планирование специализации и кооперирования производства.
4. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.
5. Группировки отраслей и комплексов.
6. Управление отраслевой структурой.
7. Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования.
8. Типы отраслей в рыночных структурах.
9. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.
10. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
11. Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция.
12. Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках.
13. Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности и задачи.
14. Интегрированные бизнес-структуры.
15. Основные задачи в области развития интегрированных корпораций.
16. Управление производительными силами.
17. Принципы и факторы размещения производительных сил.
18. Модель размещения отраслей и предприятий.
19. Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании.
20. Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения.
21. Управление качеством продукции и труда в корпорациях.
22. Качество и структура управления организацией.
23. Потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей.
24. Отраслевые (корпоративные) нормы, правила и нормативы.

25. Методы разработки норм и нормативов.
26. Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты.
27. Основы отраслевой научно-технической политики.
28. Направления инновационного развития в базовых отраслях.
29. Система кадровой политики основных объектов управления народным хозяйством.
30. Территориально-отраслевые рынки труда.
31. Отраслевая подготовка кадров.
32. Общая система Государственного управления в Российской Федерации.
33. Система законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах.
34. Российской Федерации.
35. Местное самоуправление.
36. Сущность, основные понятия и группировки инвестиций.
37. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса.
38. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности.
39. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование.
40. Портфельные инвестиции.
41. Рисковые и лизинговые инвестиции.
42. Эффективность инвестиций.
43. Привлекательность инвестиционного рынка России.