

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ 59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
юридических и гуманитарных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.07  
«Информационные системы и  
программирование»

Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Махрачев С.Ф.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составители (авторы):

Иванова И.П., Финаев К.А.- преподаватели ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-  
колледж»

Рецензент:

Кручинина В.Н., преподаватель иностранного языка АНО СПО «Тамбовский  
колледж права и безопасности»

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения как в повседневной жизни, так и в межличностном общении.

### **Задачи дисциплины:**

Задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в сфере повседневного общения и профессиональной коммуникации.

## **Основные дидактические единицы (темы):**

Данная дисциплина относится к Базовому циклу в структуре ООП среднего профессионального образования.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

- Тема 1. Рабочий день
- Тема 2. Моя семья
- Тема 3. Мой выходной день
- Тема 4. Дом Мистера Картера
- Тема 5. Времена года и погода
- Тема 6. Мои каникулы
- Тема 7. Визит к доктору
- Тема 8. . Еда
- Тема 9. Магазин
- Тема 10. Внешность и характер
- Тема 11. США
- Тема 12. Лондон
- Тема 13. Писатели США. Джек Лондон

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) минимумом;
- владеть грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов ;
- обладать элементарными навыками общения на иностранном языке в рамках изученной тематики на основе освоенного грамматического материала;
- уметь самостоятельно работать со справочными материалами.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс иностранного языка.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов .

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	<b>ЛР 8</b>

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

практических 70 часов

консультаций 2 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Тема 1. Рабочий день	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы по теме: вставать, просыпаться, идти в ванную, чистить зубы, бриться, одеваться, завтракать, обедать; предлог <i>at</i> время, до, после, снимать, одевать, слушать радио, смотреть телевизор, идти по улице, ложиться спать, встречаться; разговорные фразы: приветствие, прощание.</p> <p>2. Грамматика: имя существительное. Личные местоимения. Простое настоящее время. Послелог <i>at</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспекта занятий Выполнение лексических упражнений Работа со словарем</p>
Тема 2. Моя семья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы по теме: семья, муж, жена, сын, дочь, домашняя хозяйка, делать покупки, готовить еду, делать в доме уборку, присматривать за, девочка, мальчик, ходить в школу, сестра, брат, бабушка, дедушка, внук, внучка, тетя, дядя, родители; разговорные фразы: как вас зовут, сколько лет, какой у него род занятий, как он поживает, его нет на месте.</p> <p>2. Грамматика: спряжение глагола <i>to be</i> во всех временных формах. Числительные. Притяжательные местоимения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспекта занятий Выполнение лексических упражнений Работа со словарем</p>
Тема 3. Мой выходной день	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы по теме: выходной, офис, хобби.</p>



	<p>провести время, погода хорошая, идти на прогулку, остаться дома, газета, ж смотреть фильм, вечером, утром, ночью, танцевать, магнитофон, пол удовольствие от; разговорные фразы: какой приятный сюрприз! Я чувствую вполне хорошо. Я рад это слышать. Как летит время! У меня деловое сви Боюсь, что нет. Вот моя визитная карточка. Передайте привет .</p> <p>2. Грамматика: инфинитив. Модальные глаголы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление диалогов по предложенным ситуациям</p>
<p><b>Тема 4. Дом Мистера Картера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы по теме: бизнесмен, ко двухэтажный, около дома, перед домом,, сад, корт, двор, гостиная, спальня, на внизу, кресло, в углу комнаты, телевизор, стена, сервант, он полон книг, п подоконник, цветок, только одна комната, ковер, удобный; разговорные фр меня, на днях, с удовольствием, отведите меня по этому адресу; я рад, что с понравился.</p> <p>2. Грамматика: спряжение глагола <i>to have</i> во всех временных ф Неопределённые местоимения. Косвенные местоимения. Конструкция: <i>there is(a</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление плана-конспекта текста</p>
<p><b>Тема 5. Времена года и погода</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы по теме: время года, сезон, в ж погоду, весна, лето. Осень, зима, становится, яркий, безоблачный, свежий, любимый, пойти кататься на лодке, купаться. Пойти на рыбалку, на охоту, (собирать) грибы, ягоды, туманный, дождливый,, лист, опадать, дерево, выпадает снег, я очень люблю зиму; разговорные фразы: какая сегодня п Погода прекрасная! Какая температура? Жаль. Похоже, будет дождь.</p> <p>2. Грамматика: Безличные предложения. Объектный падеж личных местоим Порядковые числительные.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>

	<p>Составление плана-конспекта текста</p> <p>Выполнение грамматических упражнений для самоконтроля</p>
<p><b>Тема 6.</b> Мои каникулы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: разговорные фразы: какие у вас планы на конец не Прекрасная мысль. Я всецело за нее. Я бы хотел чаю. С большим удовольсь лексические единицы: в прошлом году, проводить каникулы, за городом, мне по играть в хоккей, отдохнуть немного, возвращаться, ехать в город, музей, карт галерея, получить огромное удовольствие.</p> <p>2. Грамматика: простое прошедшее время, неправильные глаголы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспекта занятий</p> <p>Выполнение лексических упражнений</p> <p>Работа со словарем</p>
<p><b>Тема 7.</b> Визит к доктору</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: простудиться, чувствовать себя плохо (хорошо), насморк, кашлять, чихать, иметь головную боль, клиника, осматривать, грипп, л в постели, принимать лекарство, выдать больничный лист, лечить, выздоро желаем вам скорейшего выздоровления, все в порядке, уделять больше вни спорту; разговорные фразы: что с ним? Будем надеяться на лучшее, иметь забол желудка (печени, сердца), проконсультироваться у специалиста, я вам сочув больной зуб, придерживаться диеты.</p> <p>2. Грамматика: Сложные местоимения и наречия. Модальный глагол "to have".</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление диалогов по предложенным ситуациям</p>
<p><b>Тема 8.</b> Еда</p>	<p>1. Лексический материал: еда, питаться 4 раза в день, ресторан, кафе, кукур хлопья. Апельсиновый джем, овощи, фрукты, конфеты, накрывать на стол накрыт к обеду, печенье, йогурт, кусок сахара, перед сном, есть вилкой; разгов фразы: я голоден, я хочу пить, договорились, то же самое, оставьте сдачу платить за всех, сладкий, горький, вкусный, соленый, уха, овощной суп, лапша фасолью, гороховый суп, свиные отбивные, жареный цыпленок, карт помидоры, огурцы, морковь, яблоко, виноград, клубника, смородина.</p> <p>2. Грамматика: продолженное время.</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление схемы текста Составление диалогов по предложенным ситуациям</p>
<p><b>Тема 9.</b> Магазин</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: магазин, ходить по магазинам, универсальный магазин, покупать, продавать, в продаже, плащ, выбирать, примерять, примерочная, в магазине, продавец, костюм моего размера, какого размера туфли вы носите, я ношу вот такой размер, костюм на вас сидит безупречно, он к лицу, платить в кассе, чем могу помочь, полезен, сколько это стоит, довольно много, нарядный, модный, спасибо, комплимент.</p> <p>2. Грамматика: группа перфектных времен.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление плана-конспекта текста Выполнение грамматических упражнений для самоконтроля</p>
<p><b>Тема 10.</b> Внешность и характер</p>	<p>1. Лексический материал: лексические единицы: внешность, характер, иметь дело, общее, красивый, высокий, он среднего роста, его волосы темные, лицо, овал, круглый, правильный, черты, нос, прямой, курносый, загорелый, бледный, тонкий, худой, хорошо одетый, улыбаться, тактичный, трудолюбивый, он мне совсем не нравится, с ним приятно иметь дело, эгоистичный, честный, хвастаться, пунктуальный, избегать кого-то; разговорные фразы: что он за человек, хорошие манеры, каков он собой внешне, он выглядит хорошо.</p> <p>2. Грамматика: степени сравнения прилагательных.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление плана-конспекта текста</p>
<p><b>Тема 11. . США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы: географический обзор, юг, север, запад, восток, занимать, огромный, территория, простираться, какова площадь, Франция, он омывается Атлантическим океаном, граница, разнообразие, поверхность, система, равнина, впадать в, ресурсы, богатый потенциал</p>

	<p>ископаемыми, уголь, нефть, железная руда, цинк, золото, серебро, высокоразвитая промышленность, машиностроительный, пищевой, дипломатический, и т.д. оборудование, республиканский, палата представителей, столица, какова численность населения США, какова поверхность США.</p> <p>2. Грамматика: страдательный залог.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспекта занятий Выполнение лексических упражнений Работа со словарем</p>
<p><b>Тема 12.</b> Лондон</p>	<p>1. Лексический материал: лексические единицы: в мире, быть основателем, фешенебельный, концерт, памятнику Нельсону, достопримечательность, правительство, быть сосредоточенным, министерство иностранных дел, джентльмен, король, королева, промышленные предприятия, осматривать достопримечательности, разговорные фразы: как мне добраться, идите прямо, я не местный, автобусная остановка, вести машину, вам следует пройти, музей изобразительных искусств.</p> <p>2. Грамматика: согласование времен, косвенная речь.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление плана-конспекта текста Выполнение грамматических упражнений для самоконтроля</p>
<p><b>Тема 13.</b> Писатели США. Джек Лондон</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал: лексические единицы: писатель, выдающийся. во всем мире, произведения, переводить на английский язык, стиль, зарабатывать деньги, возраст, приключение, описывать что-либо, посвятить свою жизнь чему-либо, опубликовать, карьера, роман, стихотворение, содержание, сюжет, примитивный, основная идея книги, исторический роман, научная фантастика, классический, детективный роман, развлечение, заголовок, оригинал, в подлиннике, переводе, биография, служить в армии, быть демобилизованным, закончить университет, получить работу, вступить в партию, профсоюз; разговорные фразы: вы думаете об этой книге?, он хорошо знает материал, он родился...</p> <p>3. Грамматика: Причастия настоящего, прошедшего времени, перфектные причастия</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление диалогов по предложенным ситуациям</p>
	<p><b>Экзамен</b></p>

	<b>Bcero</b>
--	--------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет иностранного языка).

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная:

1. Агабекян И.П. Английский для средних учебных заведений. Ростов-на-Дону, 2012.
2. Макарова Г.А. Английский язык для выезжающих. Норд 2012.
3. Аитов В.Ф., Аитова В.М. Английский язык: учеб. пособие для СПО. -М.: Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учеб. пособие. - Киев: ООО «ИП Логос-М », 2016.
2. Гурикова Ю.С. Времена глаголов- Лингвотренажер English. Ростов н/Д:Феникс, 2017.
3. Иванова, О. Ф. , Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО/ - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/456041>
4. Резник Р.В. Грамматика английского языка. М., Манускрипт, 2014.

5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2015.

*Интернет-ресурсы:*

- 1) [www.language-to-go.com](http://www.language-to-go.com)
- 2) [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge)
- 3) Электронная библиотека: [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)
- 4) <http://www.bbc.co.uk/history/0/>
- 5) [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
- 6). [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
- 7) [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- 8) [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

<b>Результаты обучения</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. Рабочий день	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 2 ЛР 4	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Тема 2. Моя семья	ОК 2 ОК 2 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, оценка докладов по тематике подготовка презентаций
Тема 3. Мой выходной день	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 2 ЛР 4		
Тема 4. Дом Мистера Картера	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 3	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	



	ЛР 6	характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Тема 5. Времена года и погода	ОК 1		
	ОК 3		
	ОК 6		
	ЛР 1		
	ЛР 10		
Тема 6. Мои каникулы	ОК 4	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
	ОК 6		
	ЛР 5		
	ЛР 6		
Тема 7. Визит к доктору	ОК 2		
	ОК 3		
	ОК 6		
	ЛР 7		
	ЛР 9		
Тема 8. . Еда	ОК 2		
	ОК 3		
	ОК 6		
	ЛР 1		
	ЛР 9		

Тема 9. Магазин	ОК 1  ОК 2  ОК 6  ЛР 8  ЛР 9		
Тема 10. Внешность и характер	ОК 1  ОК 2  ОК 4  ЛР 1  ЛР 11		
Тема 11. США	ОК 1  ОК 3  ОК 6  ЛР 5  ЛР 12		
Тема 12. Лондон	ОК 1  ОК 3  ОК 6  ЛР 5  ЛР 12		
Тема 13. Писатели США. Джек Лондон	ОК 1  ОК 4  ОК 6  ЛР 7		

	JP 11		
--	-------	--	--