

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
Астахова Н.В.  
Приказ №59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
юридических и гуманитарных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.07  
«Информационные системы и  
программирование»

Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Махрачев С.Ф.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Махрачев С.Ф., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Токарев Н.В., преподаватель истории АНО СПО «Тамбовский колледж  
права и безопасности»

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в получении обучающимися знаний и представлений о роли обществознания в познании современного мира.

### **Задачи:**

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре ООП среднего профессионального образования.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Экономика

Тема 3. Социальные отношения

Тема 4. Политика

Тема 5. Право

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;

функции, формы государства, основные черты гражданского общества; источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы;

давать оценку современных тенденций развития семьи, сравнивать экономические системы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.3. «Обществознание» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс история.

Учебная дисциплина ОГСЭ.3. «Обществознание» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** заключается в развитии личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи:**

формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	<b>ЛР 11</b>

обладающий основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

лекционных 20 часов.

практических 16 часов.

Самостоятельной работы 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	18
практическая работа	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений	
оформление практических работ	
Итоговая аттестация в форме <i>теста</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1. Природное и общественное в человеке</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛР 1
	Самостоятельная работа		ЛР 2
<b>Тема 2. Мировоззрение, его виды и формы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Практическое занятие № 1. Карибский кризис и его последствия. 1.	2	ОК 3 ОК 6
	Самостоятельная работа	2	ЛР 1
<b>Тема 3 Религия</b>	Содержание учебного материала.	2	ЛР 2
	Развитие Интернета		
<b>Тема 4. Наука</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1
			ОК 52 ОК 6
	Самостоятельная работа		ЛР 1
	Практическое занятие № 2. Понятие общественного прогресса	2	ЛР 2

	Практическая работа № 1. Глобальные проблемы человечества	2	
Раздел 2. Экономика			
Тема 5. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
Тема 6.Рынок и рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 3. Финансовые институты	2	
Тема 7. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	
Тема 8. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 4. Налоги	2	
Тема 9. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №. 5. Мировая экономика	2	
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 10. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	2	
Тема 11. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №. 6. Этнические общности	2	
Тема 12. Виды социальных норм	Содержание учебного материала	2	
Тема 13. Отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №. 7 Социализация индивида	2	
Тема 14. Семья и брак	Содержание учебного материала	2	
Раздел 4. Политика			
Тема 15. Государство и его функции	Содержание учебного материала		ОК 1

		2	ОК4 ОК 6 ЛР 1
	Практическое занятие № 8. Политическая система	2	ЛР 2
Тема 16. Демократия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
Тема 17. Политические партии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
	Практическая работа №. 9. Избирательная система в РФ		
Тема 18 Органы государственной власти	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
	.		
Раздел 5. Право			
Тема 19. Система Российского права	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 2. Конституция РФ	2	
Тема 20. Гражданское право	Содержание учебного материала	2	
Тема 21. Порядок приема на работу	Практическое занятие № 3. Административное право	2	
		2	

<b>Тема 22. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 23. Военская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Правоохранительные органы</b>	<b>2</b>	
	<b>Тест</b>		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет истории).

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся**

*Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2021.*

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2021.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2020.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2021.

*Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2022*

*Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2021*

*Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2021.*

*Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2022.*

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2016.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2019.

*Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.*

*Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2020.*

*Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2019.*

##### **Для преподавателей**

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2018.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2020.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2020.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2020.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2019.

*Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2019.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2019.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2019.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2019.

*Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2020.

*Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2021.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2020.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

<b>Результаты обучения</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. «Холодная война»	ОК 1 ОК2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос  тестирование  выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Тема 2. Локальные конфликты.	ОК 1 ОК4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 3. Развитие экономики».	ОК 1 ОК4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы,  оценка докладов по тематике  подготовка презентаций
Тема 4. Глобализация: сторонники и противники.	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 5. Развивающиеся страны	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
6. Завершение «Холодной войны»	ОК 1	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	

	ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	
Тема 7. Кризис международно- правовой системы	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат	
Тема 8. Эпоха постмодернизма.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	
Тема 9. Расцвет национальных культур	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	