

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия дисциплин информационных технологий

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация – разработчик веб и мультимедиа приложений)

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
дисциплин информационных  
технологий

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование

Протокол № 1

от «\_\_\_» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой Заместитель директора по УП  
комиссии

\_\_\_\_\_ Туляков Д.В.

\_\_\_\_\_ Полубояринова О.В.

Составитель (автор):

Поповичева К.А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

## **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

## **Задачи дисциплины:**

- В использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем;
- модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

## **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к циклу профессиональных модулей в структуре ООП среднего профессионального образования.

## **Основные дидактические единицы (темы):**

1. Основы проектирования информационных систем
2. Система обеспечения качества информационных систем
3. Разработка документации информационных систем

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
разрабатывать и проектировать информационные системы

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**  
принципы проектирования и разработки информационных систем.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

## **1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Проектирование и дизайн информационных систем»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб-приложений.

Программа учебной дисциплины «Проектирование и дизайн информационных систем» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в овладении обучающимися основами проектирования информационных систем.

#### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

получение комплексного представления о методологии проектирования информационных систем;

подготовка грамотных специалистов в области информационных технологий.

#### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ПК 2.7	Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.
ПК 3.1	Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.
ПК 3.2	Участвовать в соадминистрировании серверов.
ПК 3.3	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.
ПК 3.4	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.
ПК 3.5.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 3.6	Использовать средства автоматизации баз данных.
ПК 3.7	Проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	<b>ЛР 3</b>

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>1, 4, 10</b>
МДК.01.01 Системное программирование	
МДК.01.02 Прикладное программирование	
<b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>4, 10, 13</b>
МДК.02.01 технология разработки программного обеспечения	
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	
МДК.02.03 Математическое моделирование	
<b>ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>4, 10, 13</b>
МДК.03.01 Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем	
<b>ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>13, 14, 15</b>
МДК.04.01 Технология разработки и защиты баз данных	



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>124</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	68
практические занятия	
в т.ч. практическая подготовка	52
курсовая работа (проект)	...
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация(тест)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация (тест)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектирование и дизайн информационных систем»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы проектирования информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	ОК1-11 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ЛР 4, 10, 13
	1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем 2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа 3. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедур обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. 4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности области применения. 5. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений 6. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда –структурный интерфейс, элементы управления 7. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения. 8. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO). 9. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм Каркас диаграммы. 10. Слияние и расщепление моделей. 11. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени	26	

	12. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка. <i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i>		
	13. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами		
	<b>Практическая работа №1 практическая подготовка</b> «Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебметрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.» <b>Практическая работа №2 практическая подготовка</b> «Изучение устройств автоматизированного сбора информации» <b>Практическая работа №3 практическая подготовка</b> «Оценка экономической эффективности информационной системы» <b>Практическая работа №4 практическая подготовка</b> «Разработка модели архитектуры информационной системы» <b>Практическая работа №5 практическая подготовка</b> «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы» (Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений") <b>Практическая работа №6 практическая подготовка</b> «Описание бизнес-процессов заданной предметной области» (Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений")	20	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы типового моделирования. Критерии оценки пакетов прикладных программ. Типовая информационная системы.	8	
<b>Тема 2. Система обеспечения качества информационной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК1-11 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ЛР 4, 10, 13
	1. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем. 2. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO. 3. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем	24	

	4.Автоматизация систем управления качеством разработки. 5.Обеспечение безопасности функционирования информационных систем 6.Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах		
	<b>Практическая работа №7 практическая подготовка</b> «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем» <b>Практическая работа №8 практическая подготовка</b> «Реинжиниринг методом интеграции» (Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений") <b>Практическая работа №9 практическая подготовка</b> «Разработка требований безопасности информационной системы» <b>Практическая работа №10 практическая подготовка</b> «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия» (Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений")	16	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Концептуальное моделирование данных. Логические модели данных. Объектно-ориентированная модель данных.	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 3. Разработка документации информационных систем</b>	1.Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": 2.Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы. Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений": 3.Построение и оптимизация сетевого графика. 4.Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация	18	ОК1-11 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7 ЛР 4, 10, 13

	<p>5. Пользовательская документация. Маркетинговая документация Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений".</p> <p>6. Самодокументирующиеся программы.</p> <p>7. Назначение, виды и оформление сертификатов.</p>		
	<p><b>Практическая работа №11 практическая подготовка</b> «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»</p> <p><b>Практическая работа №12 практическая подготовка</b> «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию»</p> <p><b>Практическая работа №13 практическая подготовка</b> «Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию»</p> <p><b>Практическая работа №14 практическая подготовка</b> «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»</p> <p><b>Практическая работа №15 практическая подготовка</b> «Изучение средств автоматизированного документирования»</p>	16	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Каноническое проектирование информационных систем. Понятие технологической операции. Управление риском проекта информационной системы.</p>	8	
	<b>Промежуточная аттестация (тест)</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестация (тест)</b>	<b>2</b>	
Всего		148	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютеры с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
рабочее место для каждого студента;  
учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Гома, Х. UML. Проектирование систем реального времени, распределенных и параллельных приложений / Х. Гома. - М.: ДМК, 2016. - 700 с.
2. Емельянова, Н.З. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2013. - 432 с.
3. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.
4. Исаев, Г.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2013. - 424 с.
5. Коваленко, В.В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум, 2012. - 320 с.
6. Корячко, В.П. Проектирование IP-систем: Учебное пособие для вузов / В.П. Корячко, Ю.М. Цыцаркин, Е.Ю. Сказ. - М.: РиС, 2015. - 224 с.
7. Ослэндер, Д.М. Управляющие программы для механических систем: объектно-ориентированное проектирование систем реального времени / Д.М. Ослэндер. - М.: Бином, 2012. - 413 с.
8. Паттерсон, Д. Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем / Д. Паттерсон. - СПб.: Питер, 2012. - 784 с.

##### **Дополнительные печатные издания:**

1. Алексеев, Е.Б. Проектирование и техническая эксплуатация цифровых телекоммуникационных систем и сетей: Учебное пособие / Е.Б. Алексеев, В.Н. Гордиенко, В.В. Крухмалев. - М.: ГЛТ, 2014. - 392 с.

2. Варжапетян, А.Г. Системы управления: исследование и компьютерное проектирование / А.Г. Варжапетян. - М.: Вузовская книга, 2012. - 328 с.
3. Йордан, Э. Объектно-ориентированный анализ и проектирование систем / Э. Йордан. - М.: Лори, 2014. - 264 с.
4. Соловьев, В.В. Логическое проектирование цифровых систем на основе программируемых логических интегральных схем / В.В. Соловьев, А. Климович. - М.: РиС, 2014. - 376 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p><b>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</b> Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p><b>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</b> Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> -</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по постановке задачи по обработке информации в заданной сфере деятельности, анализу предметной области, сбору и обработке исходной информации</p> <p><b>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</b> и построению модели информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>



	<p>сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p><b>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</b></p> <p>Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технической документации на</p>

	<p>стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.</p>	<p>эксплуатацию информационной системы (или отдельных документов).</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены конкретные направления модернизации.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены общие направления модернизации.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - определены основные</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества предложенной информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены некоторые направления модернизации.	
--	--	--