

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия дисциплин информационных технологий

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(квалификация – программист)

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
дисциплин информационных  
технологий

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование

Протокол №

от «\_\_\_» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Туляков Д.В.

Заместитель директора по УП

\_\_\_\_\_ Полубояринова О.В.

Составитель (автор):

Поповичева К.А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** освоение теоретических знаний об архитектуре аппаратных средств; приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

#### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

получение комплексного представления об архитектуре аппаратных средств;

дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы

Раздел 3. Периферийные устройства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

получать информацию о параметрах компьютерной системы;

подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;

производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;

типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;

организацию и принцип работы;

основные логические блоки компьютерных систем;

процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;

основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;

основные принципы управления ресурсами и организации доступа к

этим ресурсам.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника – будущего специалиста.

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

## **1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация – программист.

Учебная дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств является общепрофессиональной дисциплиной Профессионального цикла учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** освоение теоретических знаний об архитектуре аппаратных средств; приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

#### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

получение комплексного представления об архитектуре аппаратных средств;

дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1.	Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4.	Знать характеристики и атрибуты качества ИС. Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям; Применять документацию систем качества
ПК 6.5	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы; Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2.	Знать тенденции развития баз данных и технологии установки и настройки сервера баз данных. Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК 7.5	Знать технологию установки и настройки сервера баз данных; Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	<b>ЛР 12</b>



ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>36</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	16
практические занятия	8
в т.ч. практическая подготовка	10
курсовая работа (проект)	...
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация (тест)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1.
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	2	ОК 2.
	<b>Самостоятельная работа:</b> История развития аппаратных средств ЭВМ	3	ОК 4. ОК 5.
<b>Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства</b>		<b>7</b>	ОК 9.
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10.
Классы вычислительных машин	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
	<b>Практическая работа 1</b> Анализ конфигурации вычислительной машины.	2	ПК 5.2. ПК 5.3.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор конфигурации ПК	3	ПК 5.6. ПК 5.7.
<b>Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</b>		<b>40</b>	ПК 6.1.

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 6.4.
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.		ПК 6.5.
			ПК 7.1.
			ПК 7.2.
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	<b>Самостоятельная работа:</b> Системы счисления	3	ПК 7.3.
			ПК 7.4.
	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 7.5.
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров	2	ЛР1-15
Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров	<b>Практическая работа №2 Практическая подготовка.</b>	2	
	Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> . Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память	2	

	<b>Практическая работа №3 Практическая подготовка.</b> Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы. (практическая подготовка)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	3	
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading.	2	
	<b>Практическая работа №4 Практическая подготовка.</b> Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.	3	
Тема 2.5 Компоненты системного блока	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры.	2	
	<b>Практическая работа №5 Практическая подготовка.</b> Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P	3	
Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)  Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2	
	<b>Практическая работа №6 Практическая подготовка.</b> Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	3	
<b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа №7</b> Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение.  <b>Практическая работа №8</b> Конструкция, подключение и инсталляция струйного принтера.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Периферийные устройства.	3	

Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа №9</b> Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Нестандартные периферийные устройства.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
– компьютерного класса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

рабочее место преподавателя в составе локальной вычислительной сети;

рабочие места обучающихся в составе локальной вычислительной сети  
(не менее 15);

лицензионное или свободное базовое программное обеспечение;

лицензионное или свободное специальное программное обеспечение.

##### **Технические средства обучения:**

проектор;

персональные компьютеры с выходом в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/392D9025-B690-4BDC-A2DC-C7C48D764C1E/>— ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03821-7. Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/> - ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4/>- ЭБС ЮРАЙТ по паролю.

##### **Дополнительные печатные издания:**



1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО –М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016.
2. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для СПО / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6B3C4A02-6D06-49D7-B788-BF583FA26E01/>- ЭБС ЮРАЙТ по паролю.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Гриф УМО СПО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>- ЭБС ЮРАЙТ по паролю.
4. Шапцев, В. А. Теория информации. [Электронный ресурс]: Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. Электронные текстовые данные Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — Гриф УМО СПО - :<https://www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58> - ЭБС ЮРАЙТ по паролю.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие. / Е. В. Михеева. - М.: ОИЦ «Академия», 2012. - 384 с.
6. Михеева Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб, пособие. / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М.: ОИЦ
7. Пикуза В. И. Экономические и финансовые расчеты в Excel / В. И. Пикуза. - СПб.: ПИТЕР, 2010. -384 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

- <http://umk-spo.biz/articles/profdis/obcproflek/intexnollek> - Лекции по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"
- <http://book.tr200.net/v.php?id=203486> –Практикум по информационным технологиям
- <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека.
- <http://www.tepka.ru/msoffice/> Электронный учебник по MicrosoftOffice.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	Устный опрос.
– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;		Подготовка и защита рефератов.
– технологию поиска бизнес-информации в интернет;		Письменный опрос.
– принципы защиты бизнес-информации от несанкционированного доступа;		Тестирование.
– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности бизнеса.		
– основные понятия автоматизированной обработки информации;		Письменный опрос.
– назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;		Тестирование.
– направления автоматизации управления бизнесом;		Подготовка и защита презентаций.
– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем в сфере бизнеса;		
<b>Умения:</b>		

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения бизнес-информации;	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– обрабатывать текстовую и табличную информацию;		Оценка умения в ходе выполнения квазипрофессиональных действий.
– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– создавать презентации;		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;		
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бизнес-информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства в бизнесе;		Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
– применять методы и средства защиты бизнес-информации.		